

# Ragazzi sulla via del futuro

Roberto Cardaci

*Il progetto RAGAZZI SULLA VIA DEL FUTURO si è svolto da agosto 2022 a settembre 2023 e ha vinto il bando N. 6 della Regione Piemonte per progetti di rilevanza sociale, CUP J61B22001670001.*

*CAPOFILA: Associazione Amici dell'Educatario della Provvidenza odv*

*COLLABORATORI: Fondazione Educatario della Provvidenza*

*Associazione Nuova Generazione per il bene comune*

*Associazione Amici della Sacra di San Michele*

*SAA – School of Management*

*Vol.To – Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Torino*

*Circoscrizione 1*

*Circoscrizione 4*

*Circoscrizione 7.*

## **Beneficiari diretti del progetto**

Ragazzi con fragilità latenti o manifeste, NEET con problematiche lavorative e fragilità.

La parola NEET deriva dall'acronimo inglese “*Not [engaged] in Education, Employment or Training*”, letteralmente “Non attivo in istruzione, in lavoro o in formazione”. NEET è una persona che, in un dato momento della vita, non studia, non lavora, non riceve una formazione (attraverso tirocini, apprendistati e corsi professionalizzanti). I dati relativi ai NEET sono utilizzati in Economia e in Sociologia del Lavoro. Il fenomeno sociale interessa la fascia di età compresa fra i 16 e i 35 anni e in Italia i NEET rappresentavano il 28,8% della popolazione, secondo quanto certificato dal CNEL nel 2011. Nel 2022, il Ministro per le Politiche Giovanili e il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali hanno approvato il Piano di emersione e orientamento *Neet Working*, il quale rileva che, nel 2020, i NEET erano “più di 3 milioni, con una prevalenza femminile pari a 1,7 milioni”, portando l'Italia a essere “il Paese con il maggior tasso di NEET in Europa”.

Le finalità del progetto e le linee prioritarie di svolgimento sono state:

- Anticipare e individuare situazioni di fragilità e bisogno sia di minori, sia di soggetti che rientrino nella categoria dei NEET, promuovendone e sviluppandone l'integrazione sociale. La tutela dei minori in età scolare si realizza anche con l'accompagnamento delle loro famiglie al superamento delle difficoltà

che possono ostacolare un sano ed inclusivo sviluppo del giovane.

- predisporre Interventi di accompagnamento e di inclusione a favore dei giovani NEET. Queste azioni sono state finalizzate alla responsabilizzazione e al coinvolgimento attivo dei destinatari secondo le prerogative del Welfare Generativo.

### **Caratteristiche del progetto**

Sul piano generale, il progetto si è basato sulla concretizzazione di attività riconducibili non solo al Welfare Generativo, ma ha realizzato anche interventi di politiche sociali che fanno riferimento al Welfare di Comunità nel momento in cui ha coinvolto tutti i possibili “attori” del territorio, quali Enti Locali, Associazioni di Volontariato, culturali, sportive, ricreative, imprenditori, e anche singoli cittadini che si sono resi disponibili con le loro capacità di relazione umana e professionale nella costruzione e organizzazione di una Rete territoriale capace di individuare strategie che hanno favorito o possono favorire in modo efficace e ottimale l’inclusione sociale di questi ragazzi in età scolare e di giovani NEET, prevenendo e superando eventuali fragilità fino a renderli protagonisti dei loro percorsi di vita e di inserimento sociale.

Per i giovani con fragilità manifeste o latenti il progetto ha fornito ai giovani NEET l’opportunità di acquisire strumenti per migliorare la loro condizione: ad esempio, ha fornito strumenti per stilare un bilancio personale e il riconoscimento delle competenze accumulate nel passato, ha permesso loro di identificare fonti d’informazioni e supporto disponibili sul territorio per formulare o riformulare progetti individuali, ha incrementato competenze trasversali e *life skills*. I giovani hanno potuto acquisire altre capacità come costruire o ri-costruire il loro progetto di vita o di lavoro futuro, per riuscire a risocializzare, ad integrarsi e migliorare la propria condizione esistenziale.

### **Articolazione del Progetto**

È stata condotta una analisi di tipo qualitativo e statistico attraverso alcuni questionari distribuiti nelle scuole. La ricerca, di carattere statistico e qualitativo, ha coinvolto 222 studenti delle classi quarte e quinte delle Scuole Secondarie Ada Gobetti Marchesini e Peano, e aveva la finalità generale di considerare la vita dei ragazzi in relazione alla comunità educante, costituita dalla famiglia e dai docenti delle scuole frequentate. La ricerca, tenendo conto della soggettività dei ragazzi, aveva come obiettivi specifici da un lato di individuare condizioni di “rischio futuro di fragilità” o di condizioni di fragilità già strutturate e diffuse, e dall’altro di mettere in risalto le loro “capacitazioni”, intese secondo il concetto elaborato da Amarta Sen, costituite da talenti, capacità, predisposizioni, competenze e disponibilità di mettersi in gioco. Le capacitazioni costituiscono un punto di forza necessario per progettare e concretizzare percorsi di crescita finalizzati ad acquisire strumenti e conoscenze utili per individuare e praticare strategie di vita verso una “adulità” consapevole, diventando protagonisti del contesto economico e socioculturale in cui vivono e vivranno.

Gli elementi di conoscenza emersi sono stati utilizzati successivamente per coinvolgere ragazzi e Neet da protagonisti nella coprogettazione dei loro percorsi di sostegno,

di accompagnamento e inclusione sociale, affiancati da figure professionali (Sociologi, Psicologi, Educatori, Animatori culturali e Sociali, Insegnanti e famigliari disponibili).

### **Restituzione**

- Attivata la restituzione a ragazzi e Neet degli elementi di conoscenza emersi dalla valutazione preliminare, in *focus group* si sono raccolte le riflessioni degli interpellati, che hanno loro stessi formulato proposte di attività da realizzare nei progetti individuali e/o collettivi che sono stati loro proposti per migliorare la condizione di vita, per accompagnarli nello sviluppo armonico della personalità, e per sostenerli nel superare eventuali situazioni di criticità e disagio già strutturate.
- Si sono stimolati Ragazzi e Neet a partecipare attivamente alle Associazioni di Volontariato per incrementare la loro coscienza civica che si concretizza anche con la partecipazione ad azioni di sostegno ad altri soggetti deboli.
- Nei progetti si sono coinvolti i famigliari e gli insegnanti con le prerogative dei loro rispettivi ruoli e funzioni.
- Si sono realizzati aggiornamenti professionali relativi alle competenze e conoscenze già acquisite e i percorsi di avviamento al lavoro che sono stati concordati con imprese del territorio in grado di agevolare l'inserimento ed eventualmente l'assunzione. Gli inserimenti lavorativi si spera possano consentire la prevenzione e il contrasto a fenomeni di povertà da disoccupazione.
- Per i ragazzi l'appropriarsi di conoscenze, competenze e saperi da utilizzare nelle scelte future costituisce una risorsa utile per superare il disagio sociale ed entrare con un bagaglio di capacità adeguate nel mercato del lavoro.

Poiché l'inclusione sociale in generale di ragazzi e Neet richiede un contesto che ne recepisca i progetti di inserimento e li includa come protagonisti attivi del territorio in cui vivono, sono stati realizzati eventi pubblici di informazione e comunicazione sia sulla condizione giovanile in generale, sia sulla realizzazione dei progetti attuati per coinvolgere il territorio nel modo più efficace e partecipato.

Presentiamo nella pagine successive il Questionario proposto ai ragazzi delle Scuole Superiori.

# I Ragazzi sulla via del futuro

## Scuole Superiori

### Questionario

N° \_\_\_\_\_

**Ciao! Conosciamoci un po'....**

1 Istituto frequentato .....

2 Classe frequentata

3.1  Quarta Superiore      3.2  Quinta Superiore

4.1 Et  .....

5. Genere    5.1 M     5.2 F

6. Luogo di nascita .....

7. Quante e quali lingue parli?  
.....

8. Quanti siete in famiglia

8.1  Padre    8.2  Madre    8.3  Fratelli n° \_\_\_\_\_    8.4  Sorelle n° \_\_\_\_\_    8.5  Altri parenti (specificare).....

9. Che lavoro fa tuo padre .....

10. Che lavoro fa tua madre .....

11. Citt  di residenza .....

12. Se vivi a Torino, in quale zona?

12.1  Nord    12.2  Sud    12.3  Est    12.4  Ovest

**Comincia la compilazione del questionario...**

**Tutta la mia famiglia**

13. Per quante ore sei da solo/a a casa? Indicare il numero di ore.....

14. Cosa fai pi  sovente quando sei solo/a a casa? (una sola risposta)  
.....

15. Con chi parli pi  spesso di questi argomenti? (per nonno/a, fa riferimento a quella/o col quale hai pi  confidenza)

- |                                    |                                |                                |                                   |                                  |                                |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 15.1 Del mio andamento scolastico  | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.2 Problemi della famiglia       | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.3 Notizie del telegiornale      | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.4 Calcio                        | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.5 Musica                        | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.6 Cultura                       | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.7 Problemi di carattere sociale | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.8 Delle mie amicizie            | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.9 Dei miei "amori"              | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.10 Parliamo poco                | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.11 Guardiamo la televisione     | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |
| 15.12 Altro (specificare).....     | <input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Fratello | <input type="checkbox"/> Sorella | <input type="checkbox"/> Nonno | <input type="checkbox"/> Amici |

**16. Cosa fai più sovente con ...? (per nonna/cio, fai riferimento a quello/cio col quale hai più confidenza)**

- 16.1 Ascoltiamo musica  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.2 Andiamo a concerti  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.3 Usciamo con amici di famiglia  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.4 Usciamo con parenti  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.5 Praticiamo uno sport  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.6 Guardiamo la tv  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.7 Navighiamo in internet  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.8 Facciamo shopping  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.9 Giochiamo con i videogames  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.10 Facciamo attività di volontariato  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.11 Partecipiamo ad attività culturali  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici  
16.12 Altro (specificare).....  Padre  Madre  Fratello  Sorella  Nonno  Amici

**Io e mio padre.....**

**17. Che cosa di tuo padre...**

- 17.1  Ti piace.....  
17.2  Ti suscita ammirazione.....  
17.3  Ti rassicura.....  
17.4  Ti aiuta.....  
17.5  Ti stimola.....  
17.6  Ti crea disagio.....  
17.7  Ti fa arrabbiare.....  
17.8  Ti suscita altre sensazioni (specificare).....

**18. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tuo padre ti ha aiutato di più. Scrivila**

.....  
.....

**19. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tuo padre ti ha deluso di più. Scrivila**

.....  
.....

**20. Prova a ricordare qual è stata l'esperienza più bella che hai vissuto con tuo padre. Scrivila**

.....  
.....

**21. Prova a ricordare qual è stato il problema più grave che hai vissuto con tuo padre. Scrivilo**

.....  
.....

**22. Lo hai superato? 22.1 Sì  22.2 No  22.3 Non so**

**23. Se sì, come lo hai superato? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**24. Se sì, chi o cosa ti ha aiutato a superarlo? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**25. Cosa hai imparato da questa esperienza? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

.....  
.....

**26. Cosa pensi di avere ricevuto finora da tuo padre? Prova a dirlo**

.....  
.....



***Io e mia madre...*****27. Che cosa di tua madre...**

- 27.1  Ti piace.....
- 27.2  Ti suscita ammirazione.....
- 27.3  Ti rassicura.....
- 27.4  Ti aiuta.....
- 27.5  Ti stimola.....
- 27.6  Ti crea disagio.....
- 27.7  Ti fa arrabbiare.....
- 27.8  Ti suscita altre sensazioni (specificare).....

**28. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tua madre ti ha aiutato di più. Scrivila**

.....

.....

**29. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tua madre ti ha deluso di più. Scrivila**

.....

.....

**30. Prova a ricordare qual è stata l'esperienza più bella che hai vissuto con tua madre. Scrivila**

.....

.....

**31. Prova a ricordare qual è stato il problema più grave che hai vissuto con tua madre**

.....

.....

**32. Lo hai superato? 32.1 Sì  32.2 No  32.3 Non so** **33. Se sì, come lo hai superato? Prova a raccontarlo**

.....

.....

**34. Se sì, chi o cosa ti ha aiutato a superarlo? Prova a raccontarlo**

.....

.....

**35. Cosa hai imparato da questa esperienza? Prova a raccontarlo**

.....

.....

**36. Cosa pensi di avere ricevuto finora da tua madre? Prova a dirlo**

.....

.....

***Io e la/il nonna/o preferita/o*****37. Che cosa di tua/o nonna/o .....**

- 37.1  Ti piace.....
- 37.2  Ti suscita ammirazione.....
- 37.3  Ti rassicura.....
- 37.4  Ti aiuta.....
- 37.5  Ti stimola.....
- 37.6  Ti crea disagio.....
- 37.7  Ti fa arrabbiare.....
- 37.8  Ti suscita altre sensazioni (specificare).....

**38. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tuo nonno ti ha aiutato di più. Scrivilo**

.....

.....

**39. Prova a ricordare qual è stata la situazione in cui tuo nonno ti ha deluso di più. Scrivilo**

.....  
.....

**40. Prova a ricordare qual è stata l'esperienza più bella che hai vissuto con tuo nonno. Scrivilo**

.....  
.....

**41. Prova a ricordare qual è stato il problema più grave che hai vissuto con tuo nonno**

.....  
.....

**42. Lo hai superato? 42.1 Sì  42.2 No  42.3 Non so**

**43. Se sì, come lo hai superato?**

.....  
.....

**44. Se sì, chi o cosa ti ha aiutato a superarlo? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**45. Cosa hai imparato da questa esperienza? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**46. Cosa pensi di avere ricevuto finora da tua/o nonna/o? Prova a dirlo**

.....  
.....

### ***Io mi racconto...***

**47. Qual è stata l'esperienza più bella che hai avuto nella tua vita? Scrivila**

.....  
.....

**48. Qual è il problema più grave che hai avuto nella tua vita?**

.....  
.....

**49. Lo hai superato? 49.1 Sì  49.2 No  49.3 Non so**

**50. Se sì, come lo hai superato? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**51. Chi o cosa ti ha aiutato a superarlo? Prova a raccontarlo**

.....  
.....

**52. Cosa hai imparato da questa esperienza? Prova a dirlo**

.....  
.....

**53. Sto veramente bene quando...**

.....  
.....

**54. In questo momento, che cosa mi preoccupa di più**

.....  
.....

**55. Con chi ne stai parlando?**

- 55.1  Con nessuno  
 55.2  Tuo padre  
 55.3  Tua madre  
 55.4  I tuoi fratelli maggiori  
 55.5  Le tue sorelle maggiori  
 55.6  Tuo nonno  
 55.7  Tua nonna  
 55.8  Un amico  
 55.9  Un'amica  
 55.10  I tuoi insegnanti  
 55.11  Lo psicologo  
 55.12  Un sacerdote  
 55.13  Il medico di famiglia  
 55.14  Un amico di famiglia  
 55.15  Altro (specificare).....

**56. Perché lo hai scelto per parlarne? Prova a dirlo**

.....  
 .....

**57. Che cosa di importante, in questo momento, si aspettano i tuoi genitori da te? Prova a dirlo**

.....  
 .....

**58. Che cosa i tuoi genitori stanno apprezzando di te in questo periodo? Prova a dirlo**

.....  
 .....

**59. Quali sono le preoccupazioni che in questo momento i tuoi genitori hanno nei tuoi confronti**

.....  
 .....

**Io e la scuola...****Individua il tuo professore preferito, ma non dirci chi è.....****60. Quali di queste tematiche vorresti approfondire con lui? (Puoi indicare più risposte)**

- 60.1  Argomenti culturali (specificare) .....
- 60.2  Problemi della società (specificare) .....
- 60.3  Problemi della scuola italiana (specificare) .....
- 60.4  La relazione tra ragazzi e ragazze (specificare) .....
- 60.5  Rapporti nell'ambito delle nostre famiglie (specificare) .....
- 60.6  Sessualità
- 60.7  Dipendenze da sostanze (eroina, alcool, ecc.)
- 60.8  Problemi alimentari (anoressia, bulimia, ecc.)
- 60.9  Bullismo
- 60.10  Il nostro futuro
- 60.11  Altro (specificare).....

**61. ...Comunque, anche se non hai un insegnante preferito, quali di queste tematiche vorresti fossero trattate a scuola? (Puoi indicare più risposte)**

- 61.1  Argomenti culturali (specificare) .....
- 61.2  Problemi della società (specificare) .....
- 61.3  Problemi della scuola italiana (specificare) .....
- 61.4  La relazione tra ragazzi e ragazze (specificare) .....
- 61.5  Rapporti nell'ambito delle nostre famiglie (specificare) .....
- 61.6  Sessualità
- 61.7  Dipendenze da sostanze (eroina, alcool, ecc.)
- 61.8  Problemi alimentari (anoressia, bulimia, ecc.)
- 61.9  Bullismo
- 61.10  Il nostro futuro
- 61.11  Altro (specificare).....



**62. Oltre le materie di studio, quali argomenti ti interessano? (Puoi indicare più risposte)**

- 62.1  Religione  
62.2  Musica (specificare genere) .....  
62.3  Cinema (specificare genere).....  
62.4  Teatro  
62.5  Mondo dello spettacolo (specificare) .....  
62.6  Sport (specificare) .....  
62.7  Politica  
62.8  Problemi della società (specificare) .....  
62.9  Problemi degli adolescenti  
62.10  Usi e costumi di altri Paesi del mondo  
62.11  Altro (specificare).....

**63. Come ti tieni informato sui tuoi interessi? (Puoi indicare più risposte)**

- 63.1  Leggo libri e riviste sui temi che mi interessano  
63.2  Vedo trasmissioni di approfondimento  
63.3  Domando informazioni (professori, genitori, ecc.).....  
63.4  Ne discuto con i miei compagni di scuola  
63.5  Ne discuto con i miei amici  
63.6  Organizzo gruppi di studio con altri (specificare).....  
63.7  Utilizzo internet  
63.8  "Chatto" con altri ragazzi come me interessati al tema  
63.9  "Chatto" con adulti come me interessati al tema  
63.10  Partecipo ad eventi (specificare) .....  
63.11  Frequento Associazioni (specificare) .....  
63.12  Altro (specificare).....

**64. Indica con quanti compagni di classe hai i tipi di rapporto indicati: (Puoi indicare più risposte)**

- 64.1  Mi trovo bene con loro n° \_\_\_\_\_  
64.2  Li considero anche miei amici n° \_\_\_\_\_  
64.3  Studiamo insieme n° \_\_\_\_\_  
64.4  Mi aiutano se ho difficoltà in qualche materia n° \_\_\_\_\_  
64.5  Parliamo di argomenti fuori dai programmi (specificare)..... n° \_\_\_\_\_  
64.6  Ci scambiamo consigli su problemi extrascolastici (specificare)..... n° \_\_\_\_\_  
64.7  Mi sono vicini nei momenti difficili (specificare) ..... n° \_\_\_\_\_  
64.8  Non riesco a legare con loro n° \_\_\_\_\_  
64.9  Mi prendono in giro per le mie difficoltà di studio n° \_\_\_\_\_  
64.10  Non capiscono i miei problemi extrascolastici (specificare) ..... n° \_\_\_\_\_  
64.11  Mi prendono in giro per il mio modo di fare n° \_\_\_\_\_  
64.12  Abbiamo dei brutti rapporti n° \_\_\_\_\_  
64.13  Alcuni hanno atteggiamenti da "bulli" n° \_\_\_\_\_  
64.14  Altro (specificare)..... n° \_\_\_\_\_

**65. Qual è l'aspetto più positivo che vivi con i tuoi compagni?**

.....  
.....

**66. Prova a ricordare qual è stata l'esperienza più bella che hai vissuto con i tuoi compagni. Raccontala**

.....  
.....

**67. Prova a ricordare qual è stato il problema più grave che hai vissuto con i tuoi compagni. Scrivilo**

.....  
.....

**68. Lo hai superato?**

- 68.1 Sì  68.2 No  68.3 Non so

**69. Se sì, come lo hai superato? Prova a dirmelo**

.....  
.....

70. Se sì, chi o cosa ti ha aiutato a superarlo? Prova a dirmelo

.....

.....

71. Cosa hai imparato da questa esperienza? Prova a dirmelo

.....

.....

72. Che cosa potresti fare una volta terminata la Scuola Superiore o l'Università?

.....

.....

73. Pensi di poter realizzare questa tua aspettativa? 73.1 Sì  73.2 No  73.3 Non so

Per quale motivo?

.....

.....

74. Valori di riferimento: dinne tre più importanti per te:

A) .....

B) .....

C) .....

75. Cose che ti spaventano di più: dinne tre

A) .....

B) .....

C) .....

76. Se ti dico la parola "fragilità", tu, alla tua età, a cosa pensi?

.....

.....

77. Puoi fare un esempio concreto di fragilità che tu vivi o pensi di vivere?

.....

.....

### **Cosa so fare e voglio realizzare**

78. Quali delle seguenti capacità e abilità pensi di possedere (Puoi indicare più risposte)

78.1  Una buona preparazione scolastica

78.2  Una buona cultura

78.3  Capacità sportive

78.4  Capacità manuali

78.5  Capacità di relazionarmi con gli altri

78.6  Capacità di coordinare un gruppo di compagni di scuola o/o amici

78.7  Competenze di carattere scientifico

78.8  Competenze riguardo alle nuove tecnologie

78.9  Conoscenza delle tematiche di tutela dell'ambiente

78.10  Competenze nell'ambito della comunicazione

78.11  Talento nel campo delle arti figurative

78.12  Talento letterario

78.13  Talento musicale

78.14  Propensione a svolgere attività di volontariato

78.15  Altro (specificare) .....

